



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>Pensamiento Lógico</b>	Alejandro Alvarez García		11°3 y 11°5	Jueves 30 de mayo	<b>2°</b>

<b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	<b>Estrategias de aprendizaje:</b> Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis): <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ejercicios de lógica formal</li><li>➤ Ejercicios de perspectiva y coloreado</li><li>➤ Definición de cubos, formas y gráficos con cubos</li><li>➤ Operaciones básicas con cifras, cantidades, secuencias, fracciones</li></ul>
<b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	
*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo</li><li>• Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas</li><li>• Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.</li></ul>	<p>En este periodo <b><i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i></b> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <p><b><u>Elegir dos de los temas abordados con su respectivo ejemplo, pero diferente al realizado en clase, explicando el paso a paso de cómo se debe desarrollar. Deben ser elaborados a mano, bien presentados y en hoja de block o cuadrículada.</u></b></p>	<p>El estudiante que realiza el Plan de Mejoramiento, tiene como límite de <b>entrega de ambos temas seleccionados en forma física hasta el 30 de mayo y equivale a la valoración del 70% de su seguimiento.</b></p>	<p><b>Desde el 27 al 30 de mayo se puede estar entregando de manera personalizada el Plan y de ser necesario, con el docente la sustentación.</b></p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.